



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3302-1000 www.ufrpe.br

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

#### IDENTIFICAÇÃO

**COMPONENTE CURRICULAR: DIDÁTICA**

**CÓDIGO: 05268**

**DEPARTAMENTO: Educação ÁREA: MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO**

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 HORAS**

**NÚMERO DE CRÉDITOS: 04**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 02**

**PRÁTICAS: 02**

**TOTAL: 04**

**PRÉ-REQUISITOS: Nenhum**

**CO-REQUISITOS: nenhum**

#### EMENTA

A formação do educador, o processo ensino - aprendizagem, planejamento das práticas pedagógicas: objetivos, conteúdos, procedimentos, recursos e avaliação do processo ensino-aprendizagem.

#### CONTEÚDOS

##### UNIDADES E ASSUNTOS

1. A Didática no contexto das Ciências da Educação: Sua contribuição na formação do educador.
2. O Processo Ensino-Aprendizagem: A Prática Pedagógica e os pressupostos teóricos metodológicos que apóiam. A relação professor - aluno e suas implicações no ensino aprendizagem. O currículo escolar e a prática pedagógica; em busca da interdisciplinaridade no cotidiano da sala de aula.
3. Planejamento de Ensino: Conceito / etapas características / necessidades. Definição dos objetivos de ensino. Seleção e organização seqüencial de ensino. Organização das atividades de ensino. Definição dos procedimentos de avaliação.

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ABREU, M<sup>a</sup> CÉLIA E MASETO, MARCOS T. O Professor Universitário em Sala de Aula. 5<sup>a</sup> ed. SP. , Editores Associados, 1993.

ALVES, RUBEM. Estórias de quem Gostam de Ensinar. Cortez: Autores associados, 1993.

ALVITE, RUBEM. MERCEDES CAPELO. Didática e psicologia . SP. , Ed. Loyola, 1987.

BORDENAVE, JUAN DIAZ. Estratégia de Ensino Aprendizagem. Petrópolis, Ed. Vozes, 1977.

**Bibliografia Complementar:**

CANAU, VERA MARIA. A Didática em Questão. Petrópolis, Ed. Vozes, 1988.

CUNHA, M<sup>a</sup> IZABEL. O Bom Professor e sua Prática. SP. , Ed. Papirus, 1992.

FERREIRA, FRANCISCO WHITAKER. Planejamento Sim ou Não . RJ. , Ed. Paz e Terra, 1983.

HOFFAMAN, JUSSARA. Avaliação: Mito e Desafio uma Perspectiva Construtiva. 3<sup>a</sup> ed. Porto Alegre, 1992.

\_\_\_\_\_. A Avaliação Mediadora: uma prática em Construção da Pré - Escola à Universidade. Porto Alegre, Educação e Realidade, 1993.

LIBÂNIO, JOSÉ CARLOS. Democratização da Escola Pública. SP. , Ed. Loyola, 1988.

MIZUKAMI, M<sup>a</sup> DAS GRAÇAS N. Ensino: As Abordagens do Processo. SP. , EPU, 1986.

SAUL, ANA M<sup>a</sup>. Avaliação Emancipatória. Petrópolis, Ed. Cortez, 1988.

SAVIANI, DERMEVAL. Escola e Democracia. SP. , Cortez: Autores Associados, 1983.

\_\_\_\_\_. Pedagogia História – Crítica: Primeiras Aproximações. 2<sup>o</sup> ed. SP. , Cortez, 1991.

VEIGA, ILMA PASSOS ALENCASTRO. Repensando a Didática. Campinas, SP. , 1992.

\_\_\_\_\_. A Prática Pedagógica do professor de Didática. 3<sup>a</sup> ed. , SP. , Papirus, 1994.

Emissão

Data:

Responsável:

