



# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000 www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: <b>ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA</b>	CÓDIGO: <b>05140</b>
DEPARTAMENTO: <b>Educação</b>	ÁREA: <b>Planejamento e Administração Escolar</b>
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas	NÚMERO DE CRÉDITOS: <b>x</b>
CARGA HORÁRIA SEMANAL: xx PRÁTICAS: <b>xx</b>	TEÓRICAS: xx
PRÉ-REQUISITOS: <b>nenhum</b>	
CO-REQUISITOS: nenhum	
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO:	

EMENTA
Contextualização do processo de organização educacional no Brasil, com base na sua estrutura legal e seus condicionamentos econômicos, políticos e sociais.

CONTEÚDOS
<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. A Educação no Brasil até 1930</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. A influência dos fatores econômicos, políticos, sociais e culturais na educação</li><li>b. A Educação no Ato Adicional de 1834, na Constituição de 1891 e na Constituição de 1924.</li><li>c. As principais reformas educacionais</li></ol></li><li><b>2. O Sistema Educacional Brasileiro após 1930</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Estrutura de produção</li><li>b. A criação do Ministério da Educação e Saúde e a Reforma Francisco Campos</li><li>c. As leis orgânicas do ensino</li><li>d. LDB – Lei 4024/61: as discussões em torno de sua elaboração e a estrutura e funcionamento do ensino no texto aprovado.</li></ol></li><li><b>3. O Sistema Educacional Brasileiro após 1964</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. A Reforma do Ensino Superior: Lei 5540/68</li><li>b. A Reforma de 1º e 2º Graus: Lei 5692/71</li><li>c. Educação de Jovens e Adultos: MOBRAL e Ensino Supletivo</li><li>d. A Política para o Ensino Profissionalizante a partir da Lei 7044/82</li></ol></li><li><b>4. O Sistema Educacional Brasileiro a partir da década de 80</b></li></ol>

- a. Educação na Constituição de 1988
- b. O Plano Decenal de Educação para todos (1993-2003)
- c. A nova LDB (Lei 9394/96)

**5. Financiamento da Educação**

- a. O público e o privado
- b. Fontes de financiamento

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver)**

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da Educação*. S. Paulo, Moderna, 1989.
- BRASIL. MEC (1996). *Plano decenal de educação para todos. 1993-2003*.
- BRASIL. MEC. (1996). *Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Nº 9.394/96*
- BRITO, DA SILVA. *A educação básica pós-LDB*. S, Paulo, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

- BRASIL (1988). *Constituição da República Federativa*.
- CARNEIRO, M. A. – *LDB fácil, leitura sócio-compreensiva artigo a artigo*. Petrópolis, Vozes, 1997
- CASTRO, C.M.; CARNOY, Martin (orgs.) *Como anda a reforma da educação na America Latina? Rio de Janeiro, FGV, 1997*
- CUNHA, L. A. – *Educação Pública: os limites dos estatal e do privado*. IN: OLIVEIRA, R.P. – *Política Educacional, impasse e alternativa*. S.Paulo, Cortez, 1995.
- DEMO, Pedro (1997) *A nova LDB – ranços e avanços*. 2ª Ed. Campinas, São Paulo: Papirus.
- LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola publica: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. Rio de Janeiro: Loyola.
- LUCKESI, C. *Fazer universidade: uma proposta metodológica*. S. Paulo, Cortez, 1997
- PERNAMBUCO. *Plano Estadual de Educação 1996/99*
- PERRENOUD, Philippe. *Novas competências para ensinar: convite à viagem*. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.
- SAVIANI, D. – *Da nova LDB ao Novo Plano Decenal de Educação: por outra política educacional*.

