



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000 www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	CÓDIGO: 05140
DEPARTAMENTO: Educação	ÁREA: Planejamento e Administração Escolar
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas	NÚMERO DE CRÉDITOS: x
CARGA HORÁRIA SEMANAL: xx PRÁTICAS: xx	TEÓRICAS: xx
PRÉ-REQUISITOS: nenhum	
CO-REQUISITOS: nenhum	
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO:	

EMENTA
Contextualização do processo de organização educacional no Brasil, com base na sua estrutura legal e seus condicionamentos econômicos, políticos e sociais.

CONTEÚDOS
<ol style="list-style-type: none">1. A Educação no Brasil até 1930<ol style="list-style-type: none">a. A influência dos fatores econômicos, políticos, sociais e culturais na educaçãob. A Educação no Ato Adicional de 1834, na Constituição de 1891 e na Constituição de 1924.c. As principais reformas educacionais2. O Sistema Educacional Brasileiro após 1930<ol style="list-style-type: none">a. Estrutura de produçãob. A criação do Ministério da Educação e Saúde e a Reforma Francisco Camposc. As leis orgânicas do ensinod. LDB – Lei 4024/61: as discussões em torno de sua elaboração e a estrutura e funcionamento do ensino no texto aprovado.3. O Sistema Educacional Brasileiro após 1964<ol style="list-style-type: none">a. A Reforma do Ensino Superior: Lei 5540/68b. A Reforma de 1º e 2º Graus: Lei 5692/71c. Educação de Jovens e Adultos: MOBRAL e Ensino Supletivod. A Política para o Ensino Profissionalizante a partir da Lei 7044/824. O Sistema Educacional Brasileiro a partir da década de 80

- a. Educação na Constituição de 1988
- b. O Plano Decenal de Educação para todos (1993-2003)
- c. A nova LDB (Lei 9394/96)

5. Financiamento da Educação

- a. O público e o privado
- b. Fontes de financiamento

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da Educação*. S. Paulo, Moderna, 1989.

BRASIL. MEC (1996). *Plano decenal de educação para todos. 1993-2003*.

BRASIL. MEC. (1996). *Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Nº 9.394/96*

BRITO, DA SILVA. *A educação básica pós-LDB*. S, Paulo, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL (1988). *Constituição da República Federativa*.

CARNEIRO, M. A. – *LDB fácil, leitura sócio-compreensiva artigo a artigo*. Petrópolis, Vozes, 1997

CASTRO, C.M.; CARNOY, Martin (orgs.) *Como anda a reforma da educação na America Latina? Rio de Janeiro, FGV, 1997*

CUNHA, L. A. – *Educação Pública: os limites dos estatal e do privado*. IN: OLIVEIRA, R.P. – *Política Educacional, impasse e alternativa*. S.Paulo, Cortez, 1995.

DEMO, Pedro (1997) *A nova LDB – ranços e avanços*. 2ª Ed. Campinas, São Paulo: Papirus.

LIBÂNEO, José Carlos. *Democratização da escola publica: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. Rio de Janeiro: Loyola.

LUCKESI, C. *Fazer universidade: uma proposta metodológica*. S. Paulo, Cortez, 1997

PERNAMBUCO. *Plano Estadual de Educação 1996/99*

PERRENOUD, Philippe. *Novas competências para ensinar: convite à viagem*. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.

SAVIANI, D. – *Da nova LDB ao Novo Plano Decenal de Educação: por outra política educacional*.

