



# UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife –  
PE Fone: 0xx-81-3302-1000 www.ufrpe.br

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Estágio Supervisionado II</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>05485</b>
<b>DEPARTAMENTO</b> <b>e Técnicas de Ensino</b>	<b>Educação</b>	<b>ÁREA:</b> Métodos	
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b>	<b>90 h</b>	<b>NÚMERO DE</b>	
<b>CRÉDITOS: 06</b>			
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b>	<b>06</b>	<b>TEÓRICAS:</b>	<b>02</b>
<b>TOTAL: 06</b>		<b>PRÁTICAS:</b>	<b>04</b>
<b>CURSO (s) :</b> Licenciatura			
<b>ANO DE APLICAÇÃO:</b>			
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Estágio Supervisionado I			

### EMENTA

Intervenção na escola campo de estágio por meio da realização de pesquisa-ação sobre a dinâmica da escola, favorecendo assim, a elaboração e execução do projeto de intervenção voltado para a problemática identificada no contexto escolar.

### CONTEÚDOS

Fundamentos Teórico- Metodológicos da Pesquisa-ação  
Proposta de intervenção  
Relatório científico

### REFERÊNCIAS

#### **BÁSICA**

BEHRENS, M.A. **O paradigma emergente e a prática pedagógica**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. O contínuo participante/observador. In: \_\_\_\_\_. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

CACHAPUZ, Antonio. [et al]. (org) **A necessária renovação para o ensino das ciências.** São Paulo: Cortez. 2005.

LIMA, M. S. L. [et al]. **A hora da prática:** reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. 4. ed., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.

MELO, Guiomar Namó de. **Transposição didática:** a mais nobre (e complexa) tarefa do prof Revista Nova Escola. Dezembro, 2004.

PADILHA, P.R. **Planejamento dialógico:** como construir o projeto político-pedagógico da escola. 6 ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2006.

MORAES, R. **O significado de experimentação numa abordagem construtivista:** o caso do ensino de ciências. 2 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.

NOGUEIRA, N. R. **Interdisciplinaridade aplicada.** 2 ed, São Paulo: Érica, 1999.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação.** São Paulo: Cortez, 1986.

ZABALA, A. **A Prática Educativa:** como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

### **COMPLEMENTAR**

BARREIRO, I. M. de F. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores** . São Paulo: AVERCAMP, 2006.

CAPRA, Fritjof. **O ponto de mutação:** a ciência, a sociedade e a cultura emergente. –(Trad. CABRAL, Alvaro); São Paulo:Cultrix, 2006.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação:** os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.

PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** 5. ed. Campinas Papyrus, 2000. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).

POZZO, J. I. **A solução de problemas:** aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre: ArtMed, 1998.