



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado IV		CÓDIGO: 05487	
DEPARTAMENTO: DED		ÁREA: Métodos e Técnicas de Ensino	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 135 h		NÚMERO DE CRÉDITOS: 09	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 09	TEÓRICAS: 02	PRÁTICAS: 07	
CURSO (s): Licenciatura em História			
ANO DE APLICAÇÃO:			
PRÉ-REQUISITO: 04642 Linguagens Alternativas para o ensino de História; 04836 Metodologia do ensino de História I – H; 05484 Estágio Supervisionado I; 05485 Estágio Supervisionado II e 05486 Estágio Supervisionado III			

EMENTA

Intervenção no contexto da sala de aula da escola campo de estágio, especificamente nas aulas de ensino médio e em espaços educativos não-formais através da realização de observação-participante e regências relativas à área de conhecimento específica da formação docente.

CONTEÚDOS

UNIDADES E ASSUNTOS

1. A observação-participante como subsídio à reflexão crítica da prática pedagógica no Ensino Médio e em espaços educativos não-formais.
2. Intervenção no contexto da sala de aula do Ensino Médio.
 - Planejamento e avaliação do ensino-aprendizagem no Ensino Médio.
 - Regência no Ensino Médio.
3. Intervenção em espaços educativos não-formais
 - Planejamento e avaliação do ensino-aprendizagem em espaços educativos não-formais
 - Regência em espaços educativos não-formais

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ARANTES, V. A. **Educação formal e não-formal**. São Paulo: Summus, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*, Brasília: MEC/Semtec, 1999.

_____. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Média e Tecnológica (Semtec). *PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*, Brasília: MEC/Semtec, 2002. pp. 55-57.

_____. Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Básica (SEB). *Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*, Brasília: MEC/Semtec, 2006.

LIMA, M. S. L. [et al]. **A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente**. 4. ed., Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** 7 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

RABELO, E. H. **Avaliação: novos tempos, novas práticas**. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

COMPLEMENTAR

BARREIRO, I. M. de F. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores**. São Paulo: AVERCAMP, 2006.

CAMBA, S. V. **ONGs e escolas públicas**. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2009.

MORIN, E.; CIURANA, E.; MOTTA, R.D. **Educar na era planetária: o pensamento complexo como método de aprendizagem pelo erro e incerteza humana**. São Paulo: Cortez, 2003.

PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 5. ed. Campinas Papyrus, 2000. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência**. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação. Série saberes pedagógicos).