



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos CEP: 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3320-6000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA	
IDENTIFICAÇÃO	
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS FILOSOFICOS, HISTÓRICOS E SOCIOLOGICOS DA EDUCAÇÃO CÓDIGO: 05139	
DEPARTAMENTO: Educação	ÁREA: Planejamento e Administração Escolar
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas	NÚMERO DE CRÉDITOS: 4
CARGA HORÁRIA SEMANAL: xx PRÁTICAS: xx	TEÓRICAS: xx
PRÉ-REQUISITOS: nenhum	
CO-REQUISITOS: nenhum	
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO:	

--

EMENTA
Interpretação das diferentes concepções e práticas educacionais explicitando os pressupostos teórico-metodológicos subjacentes e suas implicações nas ações desenvolvidas no âmbito da prática pedagógica, numa perspectiva filosófica, histórica e sociológica.

CONTEÚDOS
UNIDADE I - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA <ul style="list-style-type: none">• Educação e Ensino - conceitos• As teorias da educação: teorias não-críticas (pedagogia tradicional, nova e tecnicista); teorias críticas-reprodutivistas (escola com AIE, escola dualista, sistema de ensino violência simbólica).• Escola democrática.• O papel do educador e da escola no processo de transformação social. UNIDADE II – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Antiguidade, Idade Média e Contemporaneidade.

- Brasil: Colônia, República, Anos 1930 e Contemporaneidade

UNIDADE III – A SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

- Panorama educacional brasileiro: visão histórica.
- As condições concretas de ensino nas escolas brasileiras, particularizando o caso das escolas agrícolas.
- Propostas pedagógicas numa perspectiva de transformação social.
- As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e os Planos Nacionais de Educação.

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver)

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARROYO, Miguel G. *Ofício de Mestre: Imagens e auto-imagens*. São Paulo: Cortes, 2003.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é Educação*. 35ª Ed. São Paulo: Ática, 1995.

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

FAUNDEZ, Antônio. *Educação, Desenvolvimento e Cultura*. São Paulo: Cortez, 1994.

FORQUIN, Jean-Claude. *Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

FAUNDEZ, Antônio. *Educação, Desenvolvimento e Cultura*. São Paulo: Cortez, 1994

GADOTTI, Moacir. *História das Idéias Pedagógicas*. 8ª ed. São Paulo: Ática, 2005.

LAKATOS, Eva M. e MARCONI, Marina de A. *Sociologia Geral*. 7ª ed. São Paulo: Atlas.

MANACORDA, Mario Alighiero. *História da Educação: da antiguidade aos nossos dias*. 11ª ed. São Paulo: Cortez, 2004.