

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - Recife/PE

CEP: 52171-900 | www.ufrpe.br

**PROGRAMA DE DISCIPLINA****IDENTIFICAÇÃO**

DISCIPLINA: Fundamentos da Educação A

CÓDIGO: 05237

DEPARTAMENTO/UNIDADE ACADÊMICA: **Educação**

ÁREA: Educação

CARGA HORÁRIA TOTAL: **60 h**NÚMERO DE CRÉDITOS: **4**CARGA HORÁRIA SEMANAL: **4 h**TEÓRICAS: **40 h** PRÁTICAS: **20h**

PRÉ-REQUISITOS: NENHUM

CO-REQUISITOS: NENHUM

SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO: X

**EMENTA**

Interpretação das diferentes concepção e práticas educacionais explicitando os pressupostos teórico-metodológicos subjacentes e suas implicações nas ações desenvolvidas no âmbito da prática pedagógica, numa perspectiva filosófica, histórica e sociológica.

**CONTEÚDOS****UNIDADE I – FUNDAMENTOS TEORICOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA****Educação e Ensino – Conceitos**

As teorias da educação: teorias não - críticas (pedagogia tradicional, nova e tecnicista); teoria crítico – reprodutivas ( escola com AIE, escola dualista , sistema de ensino violência simbólica.)

Escola democrática.

O papel do educador e da escola no processo de transformação social.

**UNIDADE II – HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

Antiguidade, Idade Média e Contemporaneidade.

Brasil: Colônia , Republica Anos 1930 e Contemporaneidade.

**UNIDADE III – A SITUAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL.**

Panorama educacional brasileiro: visão histórica.

As condições concretas de ensino nas escolas brasileiras, particularizando o caso das escolas agrícolas;

Propostas pedagógicas numa perspectiva de transformação social;

As leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e os Planos Nacionais de Educação

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (quando houver)****BIBLIOGRAFIA****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BRANDÃO, CARLOS R. A Questão Política da Educação Popular. S. P., Brasiliense, 1978.

\_\_\_\_\_. O que é Educação. Brasiliense, 2001.

ENGELS, F. A Dialética da Natureza. R. J., Paz e Terra, 1985.

FREIRE, PAULO. Ação Cultural para a Liberdade. R.J., Paz e Terra, 1978.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FREIRE, PAULO. Concepção Dialética de Educação. R.J., Paz e Terra, 1971.

GADOTTI, M. Concepção Dialética da Educação. S.P., Cortez, 1988.

\_\_\_\_\_. Pensamento Pedagógico Brasileiro. S.P., Ática, 1988.

LOMBARDI, JOSÉ CLAUDINEL, SAVIANI, DERMEVAL, SANFELICE, JOSE LUIZ (orgs).

Capitalismo, Trabalho e Educação. Campinas, Autores Associados.

NIDELCOFF, TEREZA. Uma Escola para o povo. S. P., Brasiliense, 1979.

ROMANELLI, OTAIZA. História da Educação no Brasil. Petrópolis, Vozes, 1998.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO**

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos - Recife/PE

CEP: 52171-900 | [www.ufrpe.br](http://www.ufrpe.br)

ROSA M<sup>a</sup> DA GLÓRIA. História da Educação através de textos. S.P., Cultrix, 2004.  
SORJ, BERNARDO. A Nova Sociedade Brasileira. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2000.

Emitido em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Responsável: Professor Humberto Miranda