



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900

Recife - PE

Fone: 0xx-81-3302-1000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais - Libras

CÓDIGO: 04341

DEPARTAMENTO: DL: Deptº de Letras **ÁREA:**

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h/a

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

CARGA HORÁRIA SEMANAL: TEÓRICAS: 2

PRÁTICAS: 2

TOTAL: 4

PRÉ-REQUISITOS: nenhum

CO-REQUISITOS: nenhum

EMENTA

Estudos históricos da Educação de Surdos e da Libras. Legislação e acessibilidade na área da surdez. Aquisição da linguagem pelo surdo. Noções básicas da estrutura linguística da Libras e de sua gramática. Especificidades da produção textual escrita do surdo.

CONTEÚDOS

UNIDADES E ASSUNTOS

1. Noções gerais sobre a surdez.
2. Histórico da educação de surdos e da Libras.
3. Metodologias específicas ao ensino de surdos: análise crítica.
4. O desenvolvimento da linguagem no Surdo:
 - 4.1. Aquisição da Libras pela criança Surda – L1
 - 4.2. Aquisição da escrita da língua portuguesa - L2.
5. A surdez e suas implicações na escrita.
6. Direitos lingüísticos do Surdo sob o enfoque das políticas públicas educacionais.
7. Aspectos gramaticais da Libras. O sinal e seus parâmetros.
8. A língua em uso: contextos triviais de comunicação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. **Portaria do MEC. nº 1.679**, de 2 de dezembro de 1999, Art.1º e Art.2º, parágrafo único.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica** / Secretária de Educação Especial – MEC; SEESP, 2001.

BRASIL, Lei nº **10.436 de 24 de abril de 2002**. Disponível em: <http://www.mec.gov.br/legis/pdf/lei10436.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.

BRASIL, MEC. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2007)**; Disponível em: www.portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf Acesso: 20 set. 2011.

BRASIL. **Lei nº 12.319, de 1 de setembro de 2010**. Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Libras. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Lei/L12319.htm Acesso em: 19 mar. 2012.

BRASIL, Secretaria de Direitos Humanos. Governo lança **Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência: Viver sem Limite**. Brasília: SDH, 2011. Disponível em: <http://blog.planalto.gov.br/governo-lanca-plano-nacional-dos-direitos-da-pessoa-com-deficiencia/> Acesso: 27 fev. 2012.

BRASIL, Secretaria de Educação Especial. **Língua Brasileira de Sinais**. (Série Atualidades Pedagógicas, n.4). BRITO, L.F. *et.al.*(Org.). V.3. Brasília: SEESP, 1998. 127p.

_____. Programa de capacitação em recursos humanos do ensino fundamental. **A Educação de Surdos**.

Volumes 1, 2 e 3. Série atualidades pedagógicas. MEC/SEESP. Brasília, 1997.

BRITO, L.F. **Por uma gramática de Línguas de Sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro - UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia, 1995. 271p.

BROCHADO, M.S.D. **A apropriação da escrita por crianças surdas usuárias da língua de sinais brasileira**. Tese de Doutorado. São Paulo: UNESP, 2003.

DAMÁZIO, M.F.M. **Educação escolar de pessoa com surdez**: uma proposta inclusiva. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 2005. Tese de Doutorado.

DAMÁZIO, M.F.M. **Atendimento educacional especializado**: pessoa com surdez. Brasília: SEESP / SEED / MEC, 2007. 52p.

DIAS JÚNIOR, J.F. **Ensino da língua portuguesa para surdos: contornos de práticas bilíngues**. 2010. 113f. Dissertação (Mestrado) Pós-Graduação em Ciências da Linguagem, Universidade Católica de Pernambuco, Recife, 2010.

DORZIAT, A. **Democracia na escola**: bases para igualdade de condições surdos -ouvintes. Revista Espaço. Rio de Janeiro: INES. n.9, p. 24 -29, jan.- jun, 1998.

DORZIAT, A. **O outro da educação**: Pensando a surdez com base nos temas identidade, diferença, currículo e inclusão. Petrópolis, RJ: vozes, 2009.

DORZIAT, A. (org.). **Estudos surdos**: diferentes olhares. Porto Alegre, 2011.

FELIPE, T.A. **Libras em contexto**: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001. 164p.

FERNANDES, E. **Linguagem e Surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2003. 155p.

FERNANDES, E. (org.) **Surdez e bilingüismo**. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2005.

FINGER, I.; QUADROS, R. M. **Teorias de aquisição da linguagem**. Florianópolis. ED. da UFSC, 2008.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GÓES, M. C. R. **Linguagem, surdez e educação**. 3. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.

GOES, M.C.; TARTUCI, D. Alunos surdos na escola regular: as experiências de letramento e os rituais da sala de aula. In: LODI. A.C.B.; HARRISON; K.M.P.H.; CAMPOS, S.R.L.C.; TESKE, O. (orgs.). **Letramento e minorias**. 3ed. Porto alegre: Mediação, 2009.p.110-119

GOLDFELD, M. **A criança surda**: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. 3ed. São Paulo: Plexus, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GRANNIER, D. M. O onde e o como da sistematização gramatical no ensino de português como língua estrangeira. In: **Contribuições para a Didática do Português Língua Estrangeira**. Frankfurt, Alemanha, v. 1, 2003, p. 156-171.

GUARINELLO, A.C. Reflexões sobre a aquisição do português escrito como segunda língua de uma criança surda. **Cadernos de Pesquisas em Linguística**, Porto Alegre, v.1, n.1, p.63-66, ago. 2005.

HONORA, M. e FRIZANCO, M.L.E. **Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais**: desvendando a comunicação pelas pessoas usadas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

KOJIMA, C. K. e SEGALA, S. R. **Libras – Língua Brasileira de Sinais: a imagem do pensamento**. Volumes 1, 2, 3, 4 e 5. São Paulo: Editora Escala, 2008.

LACERDA, C.B.F; GÓES, M.C.R. **Surdez Processos Educativos e Subjetividade**. São Paulo: Lovise, 2000. pp. 113-122.

LACERDA, C.B.F. de. **Intérprete de Libras**: em atuação na educação infantil e no ensino fundamental. Porto Alegre: mediação/FAPESP, 2009. 96p.

LACERDA, C.B.F. e LODI, A.C.B. (orgs.) **Uma escola duas línguas**: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: mediação, 2009. p.65-79

QUADROS, R. de. **Educação de Surdos**: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

_____, R. KARNOPP, L. **Língua de Sinais Brasileira**: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

_____, R. M. **Estudos Surdos I, II, III e IV**. Série Pesquisas. Petrópolis. Ed. Arara Azul, 2008. (3 livros)

SÁ, N. L. **Cultura, poder e educação de surdos**. São Paulo: Paulinas, 2006.

SKLIAR, C. B. (Org.). **A Surdez**: Um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2005. v. 1. 192 p

SKLIAR, C. B. (Org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: Processos e Projetos Pedagógicos. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009(a). v. 1. 270p.

THOMA, A. S.; LOPES, M.C. (Org.) **A invenção da surdez**: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005.

Sites

www.acesobrasil.org.br/libras
www.surdosol.com.br
www.editora-arara-azul.com.br

www.ines.org.br
www.asspe.com.br

www.feneis.org.br
www.portal.mec.gov.br

