



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**IDENTIFICAÇÃO**

**DISCIPLINA:** Psicologia I **CÓDIGO:** 05317

**DEPARTAMENTO:** Departamento de Educação **ÁREA:** Psicologia e Orientação Profissional

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 60 h **NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 4 h

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CO-REQUISITOS:**

**SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO:** 2013.1

**EMENTA**

Caracterização da Psicologia como ciência. Os processos psicológicos básicos e suas implicações educacionais. Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento e sua importância para a formação do/a professor(a). Estudos dos principais aspectos do desenvolvimento humano, com ênfase na adolescência e suas implicações educacionais.

**CONTEÚDOS**

**1. Caracterização da Psicologia como Ciência**

- 1.1. Conhecimento científico x senso comum
- 1.2. Objeto de Estudo e conceitos fundamentais
- 1.3. Campos de atuação da Psicologia
- 1.4. Importância da Psicologia na Educação

**2. Processos Psicológicos Básicos e suas repercussões na relação professor-aluno**

- 2.1. Percepção, Atenção e Memória: implicações dos processos psicológicos sobre a aprendizagem.
- 2.2. Relação entre as concepções de desenvolvimento e aprendizagem e as diferentes abordagens da Inteligência: Psicométrica, Cognitivista, Inteligências Múltiplas e Inteligência Emocional.
- 2.3. Motivação e Emoção: O papel da afetividade na relação pedagógica entre professor-aluno

**3. Caracterização da Psicologia do Desenvolvimento**

- 3.1. Conceito e objeto de estudo da psicologia do desenvolvimento humano e sua importância na formação do professor
- 3.2. O Ciclo Vital Humano e os diferentes momentos evolutivos: Cognição (teoria dos estágios de Jean Piaget) e Psicossocial (teoria psicossocial de Erik Erikson)

**4. A construção da identidade na adolescência e na vida adulta**

- 4.1 Caracterização da Puberdade e da Adolescência
- 4.2 Relações sócio-afetivas: família; escola; grupo de amigos.
- 4.3 A contribuição da escola e do EJA na formação do adolescente e do adulto
- 4.5 Os dilemas do adolescente e da vida adulta: Sexualidade; Maternidade/Paternidade; Violência nas escolas;

Escolha Profissional; Vícios; Tribos; Moralidade; Aposentadoria.

## BIBLIOGRAFIA

### **Básica:**

BRAGHIROLI, Elaine Maria; BISI, Guy Paulo; RIZZON, Luiz Antonio; NICOLETTO, Ugo. **Psicologia Geral**. 23.ed. Porto Alegre: Ed. Vozes, 2003.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia : exemplar do professor**. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

COLL, César; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro. **Desenvolvimento psicologico e educação**. 2 ed Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

### **Complementar:**

BARROS, Celia Silva Guimaraes. **Pontos de psicologia do desenvolvimento**. 12.ed. São Paulo, SP: Ática, 2000.

BOCK, Ana Mercês Bahia (Org). **Psicologia e o compromisso social**. 2. ed., rev. São Paulo: Cortez, 2009.

DAVIDOFF, L.L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo; McGraw Hill do Brasil, 2000

PAPALIA, D. e OLDS, S.W. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000

RABELO, Marta Klumb Oliveira; BOAVENTURA, Carolina Brum Faria. **(Re) visitando o humano: estudos de psicologia**. Brasília: Thesaurus, 2006.